# أسس طفلك صح

## غنوة حسن

## تأسيس قواعد الحساب

## المرحلة الأولى

من ٣ سنوات ونصف : ٤

# المرحلة الأولى

أســس طفلك صح

## تأسيس الرياضيات

من سن ٣ و نصف

### أولًا .. الكراسة .

نوع الكراسة اللي الطفل هايكتب فيها مهم جدًا
لازم تكون كراسة مربعات ..
وأعلم الطفل يستخدم المربعات ويكتب الرقم جوه المربع
يقوله المربع دة بيت الرقم .

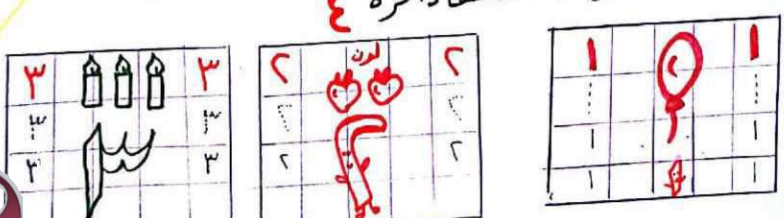
مع تحياتي
غنوة حسن

### ثانيًا .. كتابة وتقليد الأرقام بطريقة صحيحة

أحاول أعلمه اتجاه الرقم مضبوط
رقم (٢) مثلا علميه يكتب الشرطة اللي فوق الأول وبعدين ينزل بالواحد ٢ دة لو عايزه يبقى خطه جميل بعد كدة

رقم (٣) ميتفعش تقوليله اكتب ٣ وطلع سنون ٣
حاولي تخليه يكتبها طبق صغير طبق صغير واحد بينزل ٣
.. انتي هاتعلميه بالطريقة الصح
لو معرفش اصبري عليه ..

رقم (٤) ← كدة E خطأ .. دة حرف إي E
ناكره .. وانا بعلمه الهمزة ؟! مش علمته يكتب نصف دائرة أو حرف C ها يستخدمها هنا نصف دائرة
وتكتبها كمان نصف دائرة
٤




Scanned by CamScanner

أسس طفلك صح

# تأسيس الرياضيات

مع ثباتي

عتوة حسن

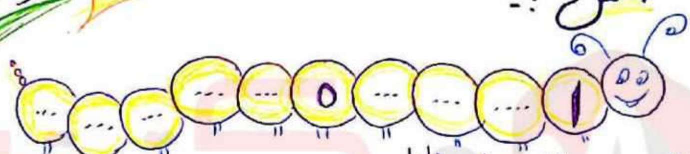
## ملاحظات

- متبدئيش أي رقم جديد إلا لو عرف القديم
- اعملي للأرقام إملاء بالترتيب وبدون ترتيب
- اعملي تدريب قراءة للأرقام .. اكتبي الأرقام عشوائي والطفل يقرأ..

تابع.. المرحلة الأولى

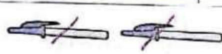
## التدريبات أثناء التمكين من ١ : ١٠

أكمل :-

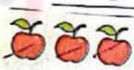



لازم اللي يعده يشطب عليه بالقلم..

عدو اختار الرقم الصحيح



(٣ - ٢ - ٤)

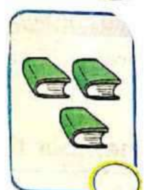


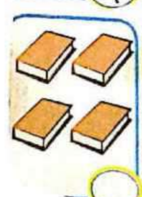
(١ - ٢ - ٣)

عدو اكتب الرقم

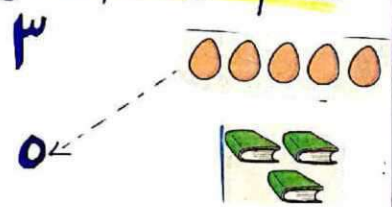






عد ثم صل بالرقم الصحيح




أكتب الرقم التالي :- *ابعد عن السابق خالص دلوقت ثم ركز في التالي فقط*

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٥ ... | ٣ ... | ٩ ... | ٧ ... |

تابع المرحلة الأولى ٣

# اثناء التمكين للأرقام من ١ : ١٠

البعدي عند الجمع والطرح أو أكبر وأصغر أو الترتيب أو العدد السابق ـ

طيب ابدأ فيهم امتى ؟!

• اثناء التمكين من ١١ : ٢٠

بيكون الطفل قدر يستوعب أكثر ودة هيكون المرحلة الثانية

انتظرونا .. ههه

مع تحياتي

عنوة حسن

Scanned by CamScanner

# أنشودة الأرقام

٤

غنوة حسن

وقف الواحد ليصلي ..

ركع الاثنان لربي

وثلاثة .. واحد واثنان

والأربعة اثنان واثنان

والخمسة كعكة بالسكر

والستة وقفت لتفكر

والسبعة تنظر للنجمة

وثمانية عكس السبعة

وصاجدى مثل التسعة

والصفر مع الواحد عشرة



# أسس طفلك صح

## غنوة حسن

## تأسيس قواعد الحساب

## المرحلة الثانية

# أسس طفلك صح

## أ- أسس الرياضيات

## المرحلة الثانية

مع تحياتي
غنوة حسن

بعد تمكين الأرقام من ١ : ١٠ شفوي و تحريري
قراءة و إملاء مع دون ترتيب

هاياخد رقم ١١ و أرى إن الطفل يكتب الرقمين
بخط صغير وجميل داخل المربع



بعد ما يحفظ رقم ١١ أعطيه رقم ١٢
وبرضو لازم يكتب الرقمين داخل المربع

- أكتر رقمين هايتلخبطو فيهم هما
١١ و ١٢ بعد كدة كل الأرقام
بتكون سهلة ..

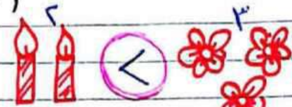
أول ما يحفظ رقم ١٢
هبدأ بتدريب جديد «مقارنة الأعداد»
ضع علامة > أو < أو =

أولا بعمله التدريبات بالرسم
إبدئي برقم ١ و ٢ فقط .. انت معاك تفاحتين
وأنا معايا .. واحدة بس .. مين معاه أكتر ؟!
انت خد جنيه وأختك ٢ جنيه إيه الأكبر؟ .. إلا
ممكن أجيب مشابك .. مكعبات .. أقلام ..
أو يستخدم صوابعه .. وطبعاً كلنا عارفين طريقة السمكة
وبتفتح بوقها وتاكل الكتير علشان طماعة
بعد ما يتمكن بين ١ و ٢ نزود كمان رقم وهقارنه
مرة بين ١ و ٣ ومرة بين ٢ و ٣

# تأسيس قواعد الحساب أسس طفلك صح

## تابع المرحلة الثانية

بعد كدة هتكون المقارنة بين ٥ أرقام بس
مزودش عن رقم ٥




الورد أكتر ولا الشمع
أعدهم ..
آه الورد براڤوووو ويبقى السمكة تفتح بوقها وتاكل الورد

وبعدين ألغي الرسم واكتب أرقام فقط
والأرقام لا تتعدى رقم ٥

مع تحياتي عنوة حسن

ضع علامة > أو < أو =

٥ □ ٣     ١ □ ٤     ٢ □ ٢

وطبعًا عارفين لو لقينا رقمين تشبه بعض السمكة بتمشي وتيجي = يساوي

المهم مزودش أرقام عن ٥

وطبعًا كل مرة هاعمله تدريبات من السابقة اللي في المرحلة الأولى وأثناء ما بنتعلم المقارنة هكون شغالة عادي في الأرقام .. يحفظ ١٢ ياخد ١٣ و ١٤ و هكذا
كل مرة أمليه وأخليه يقرأ لو عرف القديم أدطيه رقم جديد

# أسس طفلك صح

## تأسيس رياضيات المرحلة الثانية

بعد ما يتمكن من تدريبات مقارنة الأعداد من ١ : ٥
أبدأ أزود الأرقام تدريجيًا لغاية ما أوصل لـ ١٠

ضع علامة > أو < أو =

غنوة حسن

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٥ ☐ ٧ | ٣ ☐ ١ | ٨ ☐ ٤ | ٦ ☐ ٦ |
| ٩ ☐ ٢ | ٥ ☐ ٥ | ١ ☐ ١٠ | ٠ ☐ ٦ |

الأطفال بتقارن بين الأعداد كويس أوي
لو قارنت بالنقود .. ٥ج و ٧ج مثلًا

بعد ما يتمكن كويس في مقارنة الأعداد من ١ : ١٠
هيا خد جمع للأرقام الناتج لا يزيد عن ٥

يتبع ←

Subject. تابع المرحلة الثانية Date ٤

مع تحياتي
غنوة حسن

# أســس طفلك صح

## تأسيـس الرياضيات

"الجمع"

فى البداية يكون الناتج لا يزيد عن ٥

٣ + ١ =    ٢ + ٢ =    ٣ + ٢ =

هسأل الطفل مين الأكبر ٣ ولا ١

طبعا هو بيعرف يقارن هايقولى ٣ أحطها فى الصندوق وأقفل عليها
وأطلع الصغير على إيدى .. ١

وأعد بعد اللى حطيته فى الصندوق بعد ٣ ؟! ٤
وأنزل الصباع اللى أعده

مثال ؛ ٢ + ٢ = أحط واحده منهم فى الصندوق والرقم التانى على ايدى
وأفضل أكرر حطيت فى الصندوق كام ٢

يبقى بعد ٢ ـــ ٣ ، ٤ والصباع اللى أعده أنزله يبقى ٤

٣ + ٢ = الكبير فى الصندوق ٣ وأطلع ٢ اللى هو الرقم الصغير على ايدى الصغننه
وأعد بعد ٣ وأنزل صباع وأقول ٤ وبعد ٤ ـــ ٥ وأنزل الصباع اللى فاضل (انلمسه) ويكتب الناتج

Subject. Date

بعد ما يتمكن من الجمع للأرقام التى لا تزيد نا تجها عن ٩

أزود .. أخليه يتمكن من الجمع لرقمين ناتجهم من ١ : ١٠

٧ + ٢ =　　　٨ + ١ =　　　٣ + ٢ =

٤ + ٣ =　　　٧ + ٣ =　　　٥ + ٥ =

بعد تمكين الجمع .. أعلمه التصاعدى ..

التصاعدى فقط هأجل التنازلى

مع الطرح ..

مع تحياتى
عنوة حسن

Scanned by CamScanner

Subject. المرحلة الثانية .. تأسيس الحساب

Date. ٦

# الترتيب التصاعدى

عنوة حسن

قبل ما أبدأ فى الترتيب التصاعدى

هعمل مجموعة أرقام و أخليه يختار أصغر رقم فيهم

ضع ○ دائرة حول أصغر رقم فى المجموعة.

٥ - ٤ - ٢ - ٣

ها أصغر رقم فيهم كام؟! مش عارف

ها خليه يبدأ من الواحد هو أصغر رقم موجود ١ لا اللى بعده ٢ آه موجود يبقى أصغر رقم هو ٢

٧ - ٩ - ٤ - ٥

أصغر رقم كام؟ مش عارف

يلا متزعلش ابدأ من ١ موجود لا ٢ مش موجود ٣ مش موجود ٤ آه موجود يبقى هو أصغر رقم فى المجموعة دى وأعمل دائرة عليه

كدة هيبقى عرف يطلع أصغر رقم و بالتدريب

بعد كدة هايعرف يطلع أصغر رقم من غير ما يبدأ من ١

يتبع ←

أسس طفلك صح

تأسيس الرياضيات «المرحلة الثانية»

## تابع .. الترتيب التصاعدى

الترتيب التصاعدى

يعنى من الصغير للكبير .. أبدأ صغير وبعدين أكبر

والتعلم يطلع أصغر رقم فى المجموعة

٥ - ٧ - ٤ - ٣

ها مين أصغر رقم ٣ برافو أشطب عليها وأنزل

بيها الأول على النقط .. بعد ٣ كام ٤ أشطب

عليها وأكتبها جنب ٣ - ٤ ..

بعد ٤ كام ٥ أشطب عليها وأكتبها جنب ٤

٣ - ٤ - ٥ بعد ٥ كام ٦ بس معنديش

فى المجموعة دى ٦ يبقى أشوف اللى بعد ٦

كام؟ ٧ وهو آخر رقم موجود وأكتبها جنب ٥

٣ - ٤ - ٥ - ٧

وكده يكون اتعلم الترتيب التصاعدى

غنوة حسن

# المرحلة الثانية

# فى تأسيس الرياضيات

## تمكين الأرقام من ١ : ٢٠

غنوة حسن

**تدريبات** المرحلة الثانية

نفس تدريبات المرحلة الأولى ونزود عليها

- مقارنة وترتيب الأعداد تصاعديًا فقط
- الجمع (الناتج لا يزيد عن ١٠)

إلى اللقاء .. فى المرحلة الثالثة

انتظروونا 😊

مع تحياتى

لجميع الورق والشيتات

الخاصة بالتأسيس على صفحتى فى الفيس بوك

**غنوة حسن**

جروب اسس طفلك صح

جروب أولى ابتدائى هننذاكر مع بعض

# أسس طفلك صح

## غنوة حسن

## تأسيس قواعد الحساب

## المرحلة الثالثة

Subject.................... ① أسس طفلك صح Date. ....................

مع تحياتي
غنوة حسن

# تأسيس الرياضيات
## المرحلة الثالثة

فى المرحلة الثالثة ـ مراجعة الأرقام من ١ : ٢٠

تمكين الأرقام من ٢٠ : ٥٠

ـ بعد تمكين الأرقام من ١ : ٢٠ لو الطفل بيستوعب كويس ياخد ٥ أرقام كل حصة

مثال: ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥

## تدريبات المرحلة الثالثة

مراجعة ماسبق دراسته

الجديد ← + الطرح ـ اكتب الرقم السابق ـ الترتيب التنازلي

جمع رقم ورقم نا تجيم أكبر من ١٠ مثال ٧ + ٥ =

Subject.................... Date. ....................

# أسس طفلك صح

② مع أطيب الأمنيات غنوة حسن

## تأسيس الرياضيات

### المرحلة الثالثة

قبل ما أبدأ الطرح لازم لازم وضروري يكون الطفل قدر يحل الجمع كويس

- يضع الرقم الكبير في دماغه ويطلع الرقم الصغير على يده ويعد

بس بزود أو بكبر الأرقام شوية

٩ + ٨ = ١٧ ٧ + ٤ = ١١ ٨ + ٥ = ١٣

الناتج = أرقام أكبر من ١٠ وأقل من ٢٠

## الطرح

بعلمه إن الطرح بنقص وعلامته ▬

أولاً نبدأ بأرقام صغيرة .. لا تزيد عن ٥

٥ - ٢ = ٣ - ١ = ٤ - ٢ =

مين الرقم الكبير؟؟ الخمسة بطلع خمسة على إيدي

جت القطة أكلت ٢ وانزل ٢ أنيمهم من صوابعي

فاضل معايا كام؟ ٣ صوابع وأكتب الناتج ٣

الرحلة الثالثة تأسيس الرياضيات مع أحلى ③

تابع الطرح

عنوة حسن

٣ - ١ = ... الكبير كام؟ ٣ - بطلع ٣ صوابع

نام ١ اللي هو الصغير يبقى فاضل كام صباع ٢

وبعدين ابدأ أكبر الأرقام شوية لا تزيد عن ١٠

٧ - ٤ =          ٩ - ٣ =          ٥ - ١ =

لو الطفل مش بيعرف يطلع الأرقام على ايده

بقوله اقفل ايدك كلها وابدأ عد لغاية ما بوصل

للعدد اللي هطرح منه

مثلا ٧ يقفل ايده ويبدأ يطلع الصابع اللي هيعده

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ كدة طلعت ٧ أصابع

هنقص كام من ٧ الرقم الصغير اللي واقف جنبها

٧ - ٤ = وأبدأ أنيم أربع صوابع ١ ٢ ٣ ٤

باقي كام صابع صاحي؟ باقي ٣

واكتب الناتج ٧ - ٤ = ٣

أو بالطريقة التانية الصغير كام؟ ٤

أعد من ٤ لغاية ما أوصل لـ ٧ طلعت كام؟ ٣

المرحلة الثالثة

Subject.

# ٤ أكتب الرقم السابق

Date.

بعد ما بنتعلم الطرح أعلمه الرقم السابق

..... ← ٧ ..... ← ٩ ..... ← ٦

مع تحياتي غنوة حسن

أرقام لا تزيد عن ١٠

فـ الرقم السابق بطرح ١ . يعني لو مش عارف قبل ٧ كام يبدأ يطلع ٧ أصابع وينقص منهم ١ والباقي هو السابق

* قبل ٩ كام ؛ لو معرفش نخليه يطلع ٩ أصابع وينقص ١ .. أو عن طريق سلم الأعداد



Subject ⑤ أسس طفلك صح
Date.

مع الحاجة
غنوة حسن

تأسيس الرياضيات
المرحلة الثالثة

# الترتيب التنازلي

ترتيب تنازلي يعني من الكبير وانزل لغاية ما ابقى صغير نوووونوووو

الأول خليه يستخرج أكبر رقم في المجموعة

٥ - ٧ - ٤ - ⑧

أكبر رقم هنا كام؟ برافوو ٨

افرض معرفش وقال مثلاً ٧ هاقوله طيب
شوف بعد ٧ كام؟ هايقولي ٨
طيب موجود ٨ ؟ أه يبقى هى أكبر

طيب موجود بعد ٨ حاجه لا يبقى هى الكبيرة
أعمل عليها دائرة

٦ - ⑨ - ٢ - ٤

أكبر رقم هنا كام؟ ٩

لو عرف يخرج أكبر رقم في المجموعة خلاص هايعرف يحل التنازلي

Subject ⑥ Date

# تأسيس الرياضيات

## تابع الترتيب التنازلى

مع أبلتك غنوة حسن

كدة عرف يخرج أكبر رقم من المجموعة

مثال: ٧ - ٤ - ٨ - ١ - ٢

أكبر رقم ٨ وأكتبه الأول قبل ٨ كام

٧ موجود ٧ ؟؟ آه يبقى أكتب جنبها ٧ وأشطب عليها

٨ - ٧ قبل السبعة كام ؟ ٦ ياترى موجود ٦ ؟!

لا مش موجود يبقى أشوف اللى قبلها كام ؟

٥ ياترى موجود ٥ ؟ لا يالا اللى قبلها كام؟ ٤

الـ ٤ موجودة يبقى أشطبها وأكتبها جنبهم

٨ - ٧ - ٤ ونكمل بنفس الطريقه

قبل ٤ كام؟ ٣ مش موجودة أشوف اللى قبلها

قبل ٣ كام ؟! ٢ موجوووودة

أشطب عليها وأكتبها جنب الأعداد

٨ - ٧ - ٤ - ٢ ونكمل قبل ٢ كام ؟ ١

موجود؟ آه أشطب عليه وأكتبه ٨ - ٧ - ٤ - ٢ - ١

وكدة يبقى رتب الأعداد تنازليًا

Subject. ...................... تأسيس الرياضيات ٦ Date. ..................

أسس طفلك صح

# بعد المرحلة الثالثة

الطفل هايكون اتمكن من الأرقام من ١ : ٥٠

ويقدر يحدد الأشكال . يكتب الرقم التالى

واتعلم كمان السابق

- مقارنة وترتيب الأعداد تصاعديًا وتنازليًا

أرقام لا تزيد عن ١٠

- اتعلم يجمع ويطرح (رقم ورقم)

المرحلة الرابعة ودى هتكون تمهيد لسنة أولى ابتدائى

إن شاء الله

انتظرونا

مع تحياتى

غنوة حسن

باقى الشرح والشيتات على صفحتى فيسبوك غنوة حسن

جروب أولى ابتدائى هنذاكر مع بعض

جروب اسس طفلك صح

# أسس طفلك صح

## غنوة حسن

## تأسيس قواعد الحساب

## المرحلة الرابعة

تمهيد الطفل
لدخول المدرسة

# أسس طفلك صح

غنوة حسن

## تأسيس قواعد الحساب

## ١ المرحلة الرابعة

- بعد المرحلة الثالثة الطفل هايكون اتمكن فى الأرقام من ١ : ٥٠
- يقدر يعد الأشكال ويكتب الرقم
- يقدر يكتب الرقم التالى والسابق من ١ : ٥٠
- مقارنة الأعداد (علامة > أو < أو =) من ١ : ١٠ فقط
- الترتيب التصاعدى والتنازلى أرقام لا تزيد عن ١٠
- اتعلم يجمع ويطرح رقم ورقم

فى المرحلة الرابعة وهى تمهيد لدخول المدرسة

- حفظ باقى الأرقام من ٥٠ : ١٠٠

بتكون سهلة جداً عليه بإذن الله وكدة بيدخل المدرسة حافظ الأرقام من ١ : ١٠٠ ويقدر يفرق بينهم

- وأنا بحفظه الأرقام كل حصه ياخد ١٠ أرقام وصل لـ ٥٠ مثلا ياخد ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ وينزل بيهم ويتدرب عليهم بإملاء الأرقام ومبدأش بأرقام جديدة لو بيتلخبط
- ويكتب الرقم التالى والسابق
- السابق هيكون صعب عليه شوية فى الأرقام الكبيرة
- لو مقدرش يستوعبه نأجل شرحه

- اثناء حفظ الأرقام بحفظه كمان الأرقام بالحروف من ١ : ١٠ كل حصه ياخد رقم قبل ما أعطيه رقم جديد أتأكد الأول إنه حفظ اللى أخده وبيكتبه لوحده (إملاء)

واحد - اثنان - ثلاثة - أربعة - خمسة
ستة سبعة - ثمانية - تسعة - عشرة

# أسس طفلك صح

## تأسيس قواعد الحساب

مع خيالات عنتوة حسن

### تابع.. المرحلة الرابعة

ملحوظة : الطفل مش هياخد جمع وطرح رقمين ورقم أو رقمين ورقمين إلا فى الترم الثانى سنه أولى

ملحوظة كمان : لو عايزة تعلميه جمع رقمين ورقمين أو طرح رقمين ورقمين ← كدة مثلا ١٥ + ١٣ =

أو ٢٧ - ١٣ =

٢٤ + ٢٣ = ...

٨٩ - ٤٥ = ...

فى الحالة دى لازم تشرحى الأول الآحاد والعشرات وتعرفيه ان الرقم الأول اسمه آحاد والرقم الثانى اسمه عشرات .. بس كدة دة اللى يعرفو دلوقت عن الآحاد والعشرات

ملحوظة كمان برضو ..

لو هياخد قبل المدرسة جمع أو طرح رقمين ورقمين .. خلى بالك ميكونش فيه ترحيل

يعنى ٤٥ + ١٥ = ٦٠ هنا لازم هيرحل واحد

يعنى تركزى انه يكون كل عدد الناتج بتاعه أقل من ١٠ .. وكمان فى الطرح ميكونش فيه استلاف

بس كدة

لا مخلصتس يلا نكمل

# أسس طفلك صح

## تأسيس قواعد الحساب

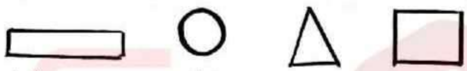
## ٣ تابع.. المرحلة الرابعة

مع بحياتي
مس نشوة حسن

مع حفظ الأرقام والأرقام بالحروف

بحفظه بعض الأشكال الهندسية

أنا بفضل يحفظهم فى Kg2 وكمان لو علمتيه يرسمهم هيكون أفضل وأفضل
- مش هنشيل هم الحفظ لما يدخل أولى لإنه هيكونه عنده حاجات تانيه كتير عايزة تتحفظ



مربع مثلث دائرة مستطيل

---

وأنا بحفظه كل الحاجات الجديدة دى
التدريبات مستمرة معايا

- جمع - طرح - الرقم التالى والسابق
- مقارنة الأعداد ( ضع علامة > أو < أو = ) من ١ : ١٠ بس
- ترتيب تصاعدى وتنازلى من ١ : ١٠

---

التدريب الجديد هاعلمه أكمل بنفس التسلسل

١٢ ، ١٤ ، .... ، .... ، ......

٥ ، ١٠ ، .... ، .... ، ......

٧ ، ٦ ، ..... ، ٤ ، ......

وأنا بشرحه هاقوله أولاً بلاحظ أنا بكبر ولا بصغر

← ١٢ كبرت بقت ١٤ طيب أشوف زودت كام ؟؟
زودت ٢ يبقى ١٤ أزود عليها ٢ والرقم اللى يطلع أزود ٢ وهكذا

## أسس طفلك صح
### تأسيس قواعد الحساب
### تابع المرحلة الرابعة

م/ نيفين عنتر
غنوة حسن

٤

تابع أكمل بنفس التسلسل

المثال الثاني ٥ ، ١٠ ، ... ، ... ، ... ...

لاحظ الخمسة بقت ١٠ كبرت ولا صغرت

آه كبرت .. يبقى أعد من ٥ : ١٠ وأشوف هاطلع كام ؟

طلعت ٥ صوابع .. يبقى كل مرة أزود ٥

المثال الثالث ٧ ، ٦ ، ... ، ... ، ٤ ، ... ...

٧ بقت ٦ هاتكبر ولا بتصغر ؟

. بتصغر .. بتصغر كام ١

يبقى كل مرة أنقص ١

- خلصت المرحلة الرابعة
- كدة الطفل يدخل المدرسة مرتاح جدًا إن شاء الله
- إن شاء الله المرحلة الجاية هيكون شرح منهج سنة أولى ابتدائي الفصل الدراسي الأول انتظروونا

- لباقي الشرح على صفحتي الشخصية غنوة حسن

جروب أسس طفلك صح هننا كرمع بعض

جروب أولى ابتدائي هننا كرمع بعض

نشكرخاص لموقع مكتبتي

تابعو الشرح في الفيديوهات على يوتيوب

قناة غنوة حسن تأسيس الطفل في القراءة والكتابة

# أسس طفلك صح

## غنوة حسن

الخلاصة علشان الطفل يكون متأسس صح بقواعد الحساب يدخل المدرسة عارف إيه؟

١- جمع وطرح الأعداد

← بدون ترحيل .. بدون استلاف

٢- حفظ الأرقام من ١ : ١٠٠

٣- حفظ الأرقام بالحروف من ١ : ١٠

٤- حفظ بعض الأشكال الهندسية

٥- الترتيب التصاعدي
والترتيب التنازلي

٦- مقارنة الأعداد ( > < = )

٧- الرقم السابق والرقم التالي ..

٨- أكمل بنفس التسلسل

Subject ....................  Date ..........

# أسس طفلك صح

## فهرس تدريبات تأسيس الحساب

### المرحلة الأولى وتبدأ من سن ٣ ½ أو ٤

مع تحياتى
غنوة حسن

١- تمكين أرقام من ١ : ١٠
٢- عد واكتب الرقم
٣- عد ثم صل
٤- عد واختار
٥- أكمل الدودة من ١ : ١٠
٦- أكتب الرقم التالى من ١ : ١٠

### المرحلة الثانية بعد تمكين المرحلة الأولى

١- تمكين الأرقام من ١ : ٢٠
٢- أكمل الدودة من ١ : ٢٠
٣- مقارنة الأعداد .. لا تزيد عن ١٠ ضع علامة > أو < أو =
٤- أكتب الرقم التالى من ١ : ٢٠
٥- جمع رقم ورقم مجموعهما لا يزيد عن ١٠
٦- ترتيب تصاعدى ٤ أرقام لا تزيد عن ١٠

### المرحلة الثالثة بعد تمكين المرحلة الأولى والثانية

١- تمكين الأرقام من ١ : ٥٠
٢- مراجعة ماسبق دراسته فى المرحلة الأولى والثانية
٣- جمع رقم ورقم مجموعهما أكبر من ١٠ وأقل من ٢٠
٤- طرح رقم ورقم أرقام أقل من ١٠
٥- أكتب الرقم السابق
٦- الترتيب التنازلى

المرحلة الرابعة
تمهيد لسنة أولى

Scanned by CamScanner